**PLANO DE ATIVIDADE DO MÓDULO I**

O Plano de Atividade do Módulo I corresponde ao planejamento das atividades a serem desenvolvidas para atender **as 138 horas exigidas como requisito para o cumprimento de cada módulo da residência**. O documento deve ser elaborado pelo docente orientador em conjunto com o preceptor para que o residente desenvolva as ações definidas.

**IDENTIFICAÇÃO DO RESIDENTE**

|  |  |
| --- | --- |
| Residente: |  |
| CPF |  |
| Matrícula  |  |
| Contatos |  |
| IES/Código | Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFERSA /589 |
| Curso |  |
| Subprojeto/Código |  |
| Docente Orientador |  |
| Preceptor: |  |
| Outros colaboradores |  |
| Código/Escola (s)  |  |

**ATIVIDADES REMOTAS**

**I – PREPARAÇÃO DA EQUIPE 86 horas** (apresentar as ações a serem desenvolvidas que envolvam: estudo sobre os conteúdos da área e sobre metodologias de ensino; familiarização com a atividade docente por meio da ambientação na escola e da observação semiestruturada em sala de aula; elaboração de relatório do residente juntamente com o preceptor e o docente orientador; avaliação da experiência, entre outras atividades).

1. **ATIVIDADES DA RESIDÊNCIA A SEREM DESENVOLVIDAS NA UFERSA** (remotamente)

(Descrever as atividades de preparação da equipe, encontros formativos, reuniões de acompanhamento, elaboração de relatório, avaliação da experiência etc.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descrição da Atividade** | **Período da realização da atividade** | **Quantidade de horas** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Total de Horas** |  |

1. **ATIVIDADES DA RESIDÊNCIA A SEREM DESENVOLVIDAS NA ESCOLA – extra sala de aula** - remotamente

(Descrever atividades que o discente participará fora da sala de aula (na escola) – reuniões pedagógicas, administrativas, de pais, análise de documentos escolares (PPP, Regimento Geral, atas e demais documentos), mostras culturais, feiras de ciências, etc.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descrição da Atividade** | **Período da realização da atividade** | **Quantidade de horas** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Total de Horas** |  |

**II – REGÊNCIA ESCOLAR E PLANEJAMENTO DIDÁTICO** (descrever atividades que serão desenvolvidas como regência na sala de aula (40 horas de regência); elaborar o plano de aula envolvendo atividades síncronas/assíncronas (12 horas de planejamento)

1. **Atividades de Regência**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Atividades (turma, conteúdo que pretende abordar)** | **Período da realização da atividade** | **Código/escola (s)** | **Quantidade de horas** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Total de horas** | **40 horas** |

1. **Elaboração de Plano de aula** (elaborado pelo residente sob orientação do docente orientador e do preceptor) - 12 horas

O modelo de plano de aula fica a critério do docente orientador e do preceptor

**III - ATIVIDADES DA RESIDÊNCIA DESENVOLVIDAS EM OUTROS ESPAÇOS** (outros espaços educacionais, como feiras, congressos, secretaria de educação etc.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descrição da Atividade** | **Período da realização da atividade** | **Quantidade de horas** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Total de horas: 138h**

**DEFINIÇÕES:**

**Plano de Atividade do Núcleo:** documento, elaborado peloDocente Orientador em conjunto com o preceptor, que apresenta as ações que envolvem a ambientação, planejamento e regência que serão desenvolvidas no núcleo, pelo residente.

**Plano de Aula**: documento, elaborado pelo residente sob orientação do docente orientador e do preceptor, que especifica o que será realizado na sala de aula.

**Ambientação**: vivenciar a rotina escolar para conhecer o funcionamento da escola e a cultura organizacional, acompanhar as atividades de planejamento pedagógico, identificar como é feita a articulação da escola com as famílias e a comunidade, dentre outros aspectos.

**Observação semiestruturada:** observação em sala de aula a partir de um roteiro definido pelo residente juntamente com o docente orientador.

**Regência**: elaborar planos de aula e ministrar conteúdos em sala de aula ou oficinas temáticas na escola, com acompanhamento do preceptor.

**ORIENTAÇÕES**

* Nas atividades realizadas remotamente, o Projeto de Residência Pedagógica deve garantir a participação ativa do licenciando em atividades relacionadas ao objetivo do programa, como a realização de planejamentos, reuniões, desenvolvimento de materiais didáticos, estudos de caso, dentre outras possibilidades, sempre primando pelo diálogo e incentivando a construção da autonomia do licenciando.

a) No caso da Regência em sala de aula, o licenciando poderá realizá-la remotamente,

desde que a escola, o preceptor e o docente orientador estejam de acordo e que haja

viabilidade para a execução dessa atividade.

b) Se a UFERSA e a escola concluírem pela inviabilidade do desenvolvimento de atividades de regência pelo residente, o docente orientador e o preceptor deverão planejar

atividades alternativas.

c) No caso da observação em sala de aula, o licenciando poderá realizá-la remotamente, para acompanhar as aulas ministradas pelo preceptor em ambiente virtual.

d) Caso seja necessário, a regência poderá ser condensada a partir da retomada das

atividades presenciais.

* Tão logo seja possível, o residente deverá voltar às atividades práticas presenciais nas escolas, garantidas as medidas de segurança orientadas para cada local.