



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

**EDITAL CAPES nº 06/2018**

**PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA**

a) Subprojeto: Computação e Informática
Educação e estágio no contexto do semiárido: possibilidades das tecnologias digitais nos processos de ensino e aprendizagem.
b) Objetivos do subprojeto
<b>Objetivo Geral:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Possibilitar a imersão dos educandos do curso de Licenciatura em Computação e Informática em escolas de educação básica para que esses possam desenvolver atividades que articulem teoria e prática com base nos conhecimentos adquiridos na graduação.</li></ul> <b>Objetivos Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Desenvolver atividades, no âmbito da educação básica, da computação e da informática que possam contribuir com o desenvolvimento da população que abriga a região semiárida.</li><li>● Inserir os educandos nas escolas de educação básica para que esses possam aplicar situações de ensino e aprendizagem em Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA).</li><li>● Socializar os resultados das atividades desenvolvidas na residência pedagógica com a população que abriga a região semiárida.</li><li>● Utilizar tecnologias digitais para mediar os processos de ensino e aprendizagem nas diversas áreas do conhecimento.</li></ul>
c) UF/Município do <i>campus</i>
RN/Angicos
d) Relação das escolas-campo
<b>a) Nome:</b> Escola Municipal Professora Maria Odila <b>Endereço:</b> Rua 24 de outubro, n. 278, Alto da Esperança. Angicos/RN. <b>b) Nome:</b> Escola Estadual Aristófanes Fernandes <b>Endereço:</b> Rua Padre João Teotônio, 100. Santana do Matos/RN. <b>c) Nome:</b> Escola Estadual Poeta Renato Caldas <b>Endereço:</b> Rua José Tavares Júnior, 95 - 183, Assu/RN.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

e) Quantidade de núcleos de residência

01

f) Nome e CPF do(s) docente(s) orientador(es), dos preceptores e dos residentes de cada núcleo, indicando a quantidade de mensalidades que cada um irá receber, no caso de fracionamento das cotas de bolsa

**Docente orientador**

Nome: Fádyla Késsia Rocha de Araújo Alves

CPF: 056.555.594-47

**Preceptores**

1. Nome: Antônio Oberi da Silva

CPF: 655.239.974-04

2. Nome: Francisco Maciel dos Santos Silva

CPF: 088.121.084-66

3. Nome: Telma Maria Gomes da Silva

CPF: 527.310.224-34

**Residentes bolsistas: (24)**

1. Nome: XXXXXXXXXXXXX

CPF:

**Residentes voluntários (06)**

1. Nome: XXXXXXXXXXXXX

CPF:

g) Caracterização da realidade educacional na qual as escolas-campo do subprojeto estão inseridas, incluindo as expectativas e sugestões dos dirigentes das redes de ensino ao qual pertencem essas escolas; percepção de como esses gestores podem contribuir para o desenvolvimento da residência pedagógica, enquanto estratégia para aperfeiçoar a prática na formação inicial dos professores da educação básica

Escreva essa caracterização aqui... trazendo questões pedagógicas, perfil geral dos alunos, estruturais, gestão, ideb dessas escolas... consultem o site do Inep (senso escolar...) se puder ouça a gestão dessas



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

escolas e dirigentes quanto às expectativas e sugestões quanto ao Residência Pedagógica, trazendo a percepção de como eles podem contribuir para o desenvolvimento desse programa em sua escola.

h) Breve descrição do Plano de Atividades do Residente contendo a dinâmica do acompanhamento pelo docente orientador e pelo preceptor e, compreender minimamente, a descrição das atividades, a forma de registro dessas atividades pelo residente, bem como avaliação e a socialização dos resultados

- A primeira atividade a ser desenvolvida será a observação do trabalho realizado em sala de aula pelo professor preceptor, na perspectiva de compreender suas técnicas de ensino, didática e metodologias. Essa atividade será registrada através de um diagnóstico situacional da escola e da turma de atuação.
- Em seguida, os residentes deverão realizar intervenções pedagógicas previamente planejadas com o docente orientador e com o professor preceptor da escola, na perspectiva de experimentar diferentes formas de se conduzir o trabalho docente em sala de aula, o planejamento, a execução e a avaliação de atividades que estejam diretamente relacionadas aos conteúdos do seu curso de formação, no caso, computação e informática. Logo, os residentes irão elaborar planos de aula, sequencias didáticas, projetos de ensino e atividades de avaliação da aprendizagem dos alunos que envolvam o uso de tecnologias digitais nos processos de ensino e aprendizagem. Essas atividades serão registradas através de relatórios que descrevam todas as experiências vivenciadas.
- Durante todo o desenvolvimento das atividades de Residência Pedagógica, serão realizados encontros presenciais mensais entre o grupo de residentes, o docente orientador e os preceptores para o desenvolvimento de atividades que decorram das demandas da residência e que precisam voltar para o âmbito acadêmico para análise na perspectiva das disciplinas do curso de formação, ou seja, serão realizados encontros de avaliação da condução do projeto em desenvolvimento nas escolas de educação básica, bem como os estudantes serão estimulados a refletir e avaliar sua prática e sua relação com a profissionalização do docente escolar, de maneira que estas reflexões sejam registradas em relatórios mensais os quais serão socializados com os demais integrantes do núcleo que também irão compartilhar suas experiências, sejam elas positivas ou negativas, como residente.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

- Os residentes planejarão junto com o docente orientador e com o preceptor momentos de socialização das experiências da Residência Pedagógica com discentes que não são residentes para que se estabeleça uma rede de aprendizagem colaborativa no curso de Licenciatura em Computação e Informática da Ufersa.
- As socializações das experiências da Residência Pedagógica também serão realizadas através da participação dos residentes em eventos científicos (locais e nacionais) da área com produção e apresentação de artigos.

i) Cronograma de execução do subprojeto, contendo inclusive o período do curso de formação e da residência pedagógica nos termos do item

08/2018 a 09/2018: Curso de formação de preceptores e preparação dos alunos para o início das atividades da residência pedagógica. Essas atividades envolvem ambientação do residente na escola e preparação do Plano de Atividade da Residência.

10/2018 a 01/2019: Orientação conjunta (docente orientador/preceptor) com ambientação do residente na escola e elaboração do Plano de Atividade do residente, devendo o residente cumprir o mínimo de 60 horas na escola-campo.

02/2019 a 11/2019: Atividades de imersão na escola, sendo no mínimo 100 horas destinadas à regência de classe envolvendo planejamento e execução de, pelo menos, uma intervenção pedagógica específica, da gestão da sala de aula, planejamento e execução de atividades, planos de aulas, sequências didáticas, projetos de ensino e atividades de avaliação da aprendizagem dos alunos.

12/2019 a 01/2020: Elaboração do relatório final, avaliação e socialização dos resultados.